**Методическая разработка конкурсной программы «Посвящение в юные художники» к**

**празднику «День художника»**

**Автор: Кочергина Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования**

**МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»**

**Цель:**

1.Содействовать успешной адаптации учащихся к обучению в объединении художественной направленности и сплочению детского коллектива.

**Задачи:**

- формировать опыт создания художественных образов;

- воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога;

- развивать навыки организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Мероприятие рассчитано на учащихся 1-го года обучения по ИЗО. Такое мероприятие целесообразно проводить в начале учебного года, для сплочения коллектива и выявления творчески активных и пассивных учащихся, что поможет педагогу в дальнейшей работе с группой.

**Сценарный план конкурсной программы «Посвящение в юные художники» к**

**празднику «День художника»**

1. **Организационный момент:** проверка готовности к мероприятию, готовность аппаратуры, встреча гостей, формирование команд участников – **2-3 мин.**
2. **Основная часть праздника:** приветствие, представление команд **– 5 мин.**

большая игра с творческими заданиями, конкурсы и загадки- **50-60 мин.**

1. **Заключительная часть праздника:** церемония Посвящения – клятва юного художника, фото - сессия – **10 мин**.
2. **Рефлексия:** отзывы участников о празднике **– 2-3 мин.**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*На экране заставка «День художника».* **Слайд№1**

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята! У вас сегодня посвящение в юные художники

в «День художника». К этому событию имеют отношение не только профессиональные

работники этой сферы, но и все любители живописи. В разных регионах России День

художника отмечается в разные дни. В Липецкой области — это 25 декабря, в Курской — 9

августа. Ряд творческих объединений выступили с предложением считать датой праздника

всех художников 25 октября — день рождения Пабло Пикассо. Таким образом, имеются

некоторые расхождения в датах, однако, официальным Международным днём художника

считается 8 декабря. В День художника открываются новые тематические выставки и

вернисажи. А вы, сегодня будете участвовать в художественных конкурсах.

**Ведущая:** Сегодня мы разделимся на 2 команды. Команда «Веселые краски» и команда «Маркеры и кисти». Вам предстоит пройти творческие испытания.

*Звучит бодрая музыка. Ведущая представляет команды. Команды занимают свои места за столами с инструментами и материалами.*

*На экране заставка Разминка «Распишемся».* **Слайд №2**  
  
**Ведущая:**Ребята! Перед началом нашей большой игры с творческими заданиями, конкурсами и загадками, давайте с вами проведем небольшую разминку или как сказали бы художники — «распишемся». Вспомним (изучим, запомним) основные и дополнительные цвета. Возьмите лист бумаги и согните его пополам. На правой стороне листа нужно будет рисовать ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА, а на левой стороне ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦВЕТА. Когда я буду называть основные цвета (красный, желтый, синий) – вы хлопаете в ладоши и рисуете на правой стороне листа, дополнительные (зеленый, оранжевый, фиолетовый и т.д.) – топайте ногами и рисуете на левой стороне листа.  
*Ведущая называет цвета: красный, желтый, синий, оранжевый, зеленый, фиолетовый, розовый и др..*  
  
**Ведущая:**Молодцы! Ребята, это была маленькая разминка, и вы с ней успешно справились. Ну а теперь соберитесь и приготовитесь к творческим заданиям.

Главная цель нашей игры – показать разные грани своего мастерства: владение кистью, маркером, карандашом, цветом и формой, различными материалами и техниками, а также находчивость, фантазию, умение быстро решать неожиданные задачи. Всем желаю удачи!

**Ведущая:**Начинаем! **Конкурс №1 «Разложи цвета в радугу» (3-5 минут)**

*На экране слайд с названием конкурса «Разложи цвета в радуге».* **Слайд №3**

**Ведущая:**Итак, первый конкурс «Разложи цвета в радуге». Нужно нарисовать радугу одним движением, в том порядке, как они расположены в радуге. Кто быстрее тот и победит.   
*Команды выполняют задание под музыку. Перед участниками лист бумаги А4, гуашь, линейка. Краски выкладываются на лист(вертикально), после чего, растягиваются линейкой по длине листа.*

**Ведущая:**замечательно получилось! Какой подсказкой вы пользовались, когда раскладывали цвета?

**Дети:**Мы знаем поговорку: «каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Мы увидели поговорку на экране.

**Ведущая:** Молодцы! Если заучить эту поговорку, то вы на всю жизнь запомните последовательность цветов в радуге. Эти знания вам пригодятся еще не раз.

**Конкурс №2 «Клякса превращается…» (5-7 минут)**

*На экране слайд с названием* конкурса «Клякса превращается…». ***Слайд №4***  
  
**Ведущая:**Ребята, я поставила кляксу в своем альбоме. Какая я не аккуратная! Но может наши волшебники, юные художники, помогут кляксу сделать интересной? На каждом листе бесформенное пятно, из которого надо создать некий забавный, узнаваемый образ, сохранив очертания пятна. *Перед участниками – черный маркер и гуашь, масляная пастель, кисти и лист бумаги формата А4.Работа по 2-3 человека.*  
**Ведущая:** Молодцы! А теперь расскажите о том, что у Вас получилось. *Представители каждой команды показывают свой образ и рассказывают о своих рисунках.*

**Конкурс №3 «Оживший предмет» (7-10 минут)**

*На экране слайд с названием конкурса «Оживший предмет».* ***Слайд №5***

**Ведущая:**Следующий конкурс один из моих любимых, так как он волшебный – нужно «оживить» знакомый всем предмет. Участникам игры предлагаю оживить обыкновенный чайник, чтобы он обрел не только необычную форму, но и человеческий характер: веселый или грустный, застенчивый или коварный…*Работа выполняется пастелью, маркерами, карандашами (на выбор) на готовом эскизе.*

**Ведущая:** Очень хорошо! А теперь расскажите о том, что у Вас получилось. *Представитель каждой команды раскрывает, о своих оживших чайниках.*

**Конкурс №3 «Теплое и холодное» *(10-15 мин)***

*На экране слайд с названием конкурса «Теплое и холодное».* **Слайд №6**

**Ведущая:**Ребята перед вами лист бумаги. Разделите его пополам. На каждой половине листа нарисуйте один и тот же рисунок, но в разной цветовой гамме: один в холодной, другой в теплой. Рисовать можно любые образы, любыми материалами.

**Ведущая:** Посмотрим и послушаем рассказ о том, что у Вас получилось. *Представитель каждой команды, раскрывает образ, получившийся на рисунке.*

**Ведущая:**Молодцы! Вы показали свои практические навыки, а теперь проверим ваши теоретические знания в области истории искусств.

**Конкурс №4 «Загадки об инструментах и материалах художника» (2-3мин)**

*На экране слайд с названием конкурса «Загадки об инструментах и материалах художника».* ***Слайд №7- №8***

*Ведущая задает вопросы, участники команд отвечают.*

**Конкурс №5 «Коллективный рисунок» (5мин)**

*На экране слайд с названием конкурса «Коллективный рисунок».* **Слайд №9**

**Ведущая:** Команды внимание! Я буду читать стихотворение, а вы должны очень быстро рисовать то, о чем услышите.

**Ведущая:** Дорогие ребята, вы прошли все испытания! Все вы достойны звания «Юные художники».

**Ведущая:**Теперь самый волнующий момент – клятва юного художника. Повторяйте все за мной

**Ведущая:**Клянусь носить с гордостью звание юного художника!

**Дети:** Клянёмся!!!

**Ведущая**: Соблюдать законы красоты всегда и везде!

**Дети:** Клянёмся!!!

**Ведущая:**Слушаться педагога и выполнять его советы!

**Дети:** Клянёмся!!!

**Ведущая:**Изучать творчество великих мастеров золотой кисти!

**Дети:** Клянёмся!!!

**Ведущая:**Быть преданным великому Искусству!

**Дети:** Клянёмся!!! Клянёмся!!! Клянёмся!!!

**Ведущая:**Посвящение в юные художники завершено. Поздравляю!

Вы можете оставить свои отзывы (выбрать смайлик или написать на листке бумаги)

*Звучит «Оранжевая песенка». Фото-сессия*